

## Programa Escuelas de Calidad Ciclo Escolar 2013-2014

### CONVOCATORIA

La Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ), de conformidad con las reglas de operación del Programa Escuelas de Calidad (PEC) publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 25 de febrero de 2013, con el objetivo de contribuir a mejorar el logro educativo en los alumnos de las escuelas públicas de educación básica participantes mediante la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica que permita fortalecer su cultura organizacional y funcionamiento con la provisión de herramientas para la planeación, seguimiento y evaluación, orientado a las necesidades de los alumnos, impulsando la participación social para fomentar la colaboración, el cofinanciamiento, la transparencia y la rendición de cuentas:

### CONVOCAN

A las escuelas públicas de educación básica en la entidad de todos sus niveles y modalidades que voluntariamente deseen participar en el proceso de selección para incorporarse o reincorporarse a la Décima Tercera Etapa del Programa Escuelas de Calidad, ciclo escolar 2013-2014, de conformidad con las siguientes:

### BASES

#### 1. De las escuelas participantes

1.-Podrán participar las escuelas públicas de educación básica pertenecientes a los siguientes niveles y modalidades.

- 1.1 Preescolar general e indígena.
- 1.2 Primaria general e indígena, de organización completa y multigrado.
- 1.3 Secundarias generales, técnicas y telesecundarias.
- 1.4 Centros de atención múltiple de la modalidad de educación especial.
- 1.5 Centros comunitarios del CONAFE.

#### 2. Para la selección de las escuelas se priorizará lo siguiente:

2.1 Podrán ser reincorporadas con financiamiento las escuelas:

- a) Que al finalizar su participación en la fase correspondiente demuestren avance y cumplimiento de las metas planeadas en su Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE) y en su Programa Anual de Trabajo (PAT), revisados y avalados por el Comité Dictaminador Estatal (CDE).
- b) Las que no resulten avaladas favorablemente, tendrán derecho a continuar recibiendo asesoría y/o acompañamiento en la implementación del Modelo de Gestión Educativa Estratégica, con la finalidad de que intenten reincorporarse nuevamente al Programa.

2.2 Las escuelas focalizadas que hayan cumplido cinco ciclos escolares o más de permanencia en el Programa, podrán continuar participando y recibir el financiamiento, siempre y cuando cumplan las siguientes condiciones:

Para los niveles de primaria y secundaria

I. Haber obtenido una mejora en sus niveles de logro académico medido a través de los últimos resultados promedio de prueba ENLACE, comparados contra los resultados de la prueba inmediata anterior.

II. En las tres últimas fases de su participación en el Programa deberán demostrar avance y cumplimiento de las metas planeadas en su PETE – PAT, revisados y avalados por el Comité Dictaminador Estatal.

#### III. Deberán contar con el Comité del Programa Escuelas de Calidad operando, acreditando esto mediante las tres últimas actas del consejo debidamente firmadas.

En el caso de Educación Preescolar sólo serán aplicables los incisos II y III.

2.3 Las escuelas solicitantes por primera ocasión, ubicadas en zonas con índices de media a muy alta marginación, identificadas a nivel de Área Geoestadística Básica (AGEB) y por localidad, debiendo considerar las siguientes prioridades de atención:

- a) Escuelas ubicadas en zonas con población mayoritariamente indígena;
- b) Escuelas cuyos resultados obtenidos en la prueba ENLACE se encuentran en el nivel de insuficiente;
- c) Escuelas con alumnos becarios del Programa Oportunidades;
- d) Escuelas con alumnos en situaciones de vulnerabilidad en complementariedad de las del Programa Emergente para la Mejora del Logro Educativo (PEMLE);
- e) Escuelas integradoras e inclusivas que en su matrícula cuenten con alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad y/o trastornos generalizados del desarrollo;
- f) Escuelas multigrado;
- g) Centros comunitarios del CONAFE en educación básica.

2.4. Las escuelas con más de cinco ciclos escolares de permanencia en el Programa que no cumplan con las condiciones anteriores, tendrán derecho a continuar recibiendo asesoría técnica y acompañamiento.

3. Las escuelas interesadas en participar deberán llenar el formato Ficha Técnica de Inscripción –requisito indispensable; para participar en los procesos de capacitación, dictaminación y en su caso, incorporación al programa; la decisión será voluntaria, como resultado de un acuerdo del personal docente y directivo de cada plantel.

4. La Ficha Técnica de Inscripción se podrá solicitar y entregar de 08:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes, al día siguiente después de la primera difusión de la presente Convocatoria y hasta el 30 de agosto de 2013 en:

REGIÓN	OFICINA	DIRECCIÓN
I	Departamento de Servicios Regionales para la Educación Básica de Jalpan de Serra	Paso de los Adobes s/n, Col. Centro, Jalpan de Serra, Qro.
II	Departamento de Servicios Regionales para la Educación Básica de Cadereyta de Montes	Carr. San Juan del Río-Xilitla esq. Ezequiel Montes s/n, Cadereyta, Qro.
III	Departamento de Servicios Regionales para la Educación Básica de San Juan del Río	Ex-Hacienda San Jacinto Camino Real a Santa Rita s/n, Col. El Barreno, San Juan del Río, Qro.
IV	Coordinación General Estatal de Escuelas de Calidad en la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ)	Avenida del Magisterio No. 1000, Col. Colinas del Cimatarío, Santiago de Querétaro, Qro.
Delegación Estatal del CONAFE (de 9:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes).		Antiguo Camino a la Ex Hacienda Vanegas s/n, El Pueblito, Corregidora, Qro.

5. La Ficha Técnica de Inscripción se llenará por triplicado, entregando un tanto en la oficina que corresponda según la región, otro al Supervisor de la zona escolar y el último para el archivo del plantel.

### II. Del proceso de Selección

1. Las escuelas participantes en el proceso de selección elaborarán un Plan Estratégico de Transformación Escolar (PETE) con metas a mediano plazo y un Programa Anual de Trabajo (PAT) para el ciclo escolar 2013-2014, en donde manifiesten acciones concretas en pro de la mejora de la gestión escolar y del logro educativo.

2. La elaboración del PETE y PAT es responsabilidad del personal docente y directivo de la escuela, quienes promoverán la participación de los padres de familia. Se deberá constituir y/o convocar al Comité del PEC, el cual formará parte del Consejo Escolar de Participación Social (CEPS), el que como organismo representativo de la comunidad escolar, validará, firmará y apoyará el Plan Estratégico de Transformación Escolar y el Programa Anual de Trabajo.

3. En el caso de escuelas que comparten el mismo edificio, ambos comités del PEC deberán adjuntar a su solicitud un compromiso de colaboración, en el que establecerán la forma en que optimizarán el uso de los recursos para el mismo plantel en caso de que ambas sean seleccionadas; el cumplimiento de dicho compromiso será un factor determinante para su futura reincorporación.

4. Los directores de las escuelas participantes en el proceso de selección (tanto de nueva incorporación como de reincorporación) serán asesorados por el Equipo Técnico del Departamento de Gestión Escolar, mesas técnicas de las áreas, los apoyos técnicos de las jefaturas de sector y/o supervisiones en la elaboración de los PETE en los meses de mayo y septiembre de 2013.

5. La entrega del PETE, el PAT y el Acta de Constitución del Comité PEC (impreso y grabado en medio magnético -CD-) tendrá como fecha límite: el **04 de octubre de 2013**; así mismo, la solicitud de apertura de cuenta bancaria.

6. Las escuelas incorporadas en PEC XII entregarán los informes físico, financiero y de evaluación académica del ciclo escolar 2012-2013 el 5 de julio de 2013 como fecha límite.

7. Los Planes Estratégicos de Transformación Escolar y los Programas Anuales de Trabajo serán evaluados por un Comité Dictaminador, tomando como base que dichos documentos:

a) Se fundamenten en la autoevaluación inicial de la gestión escolar en sus dimensiones: pedagógica-curricular, organizativa, administrativa y participación social, así como en los resultados de aprovechamiento alcanzado por sus alumnos, con referencia a los propósitos educativos establecidos en el plan y programas de estudio nacionales.

b) Establezcan metas que favorezcan la equidad y permitan mejorar progresivamente la calidad del servicio educativo que ofrece la escuela, así como el mejoramiento de los índices de permanencia y egreso; la disminución de la reprobación y el mejoramiento del aprovechamiento de todos los estudiantes.

c) Definan con precisión y con base en el diagnóstico inicial: misión, visión, situaciones detectadas, aspectos prioritarios a mejorar, objetivo, estándares de gestión y criterios operativos en cada dimensión (pedagógica-curricular, organizativa, administrativa y de participación social), así como el seguimiento y la evaluación del PETE.

d) Contengan un Programa Anual de Trabajo (PAT) donde se describa con claridad: acciones, periodos, responsables, recursos y apoyos requeridos para el logro de las metas establecidas, encaminadas a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

8. Las escuelas que reciben apoyos de programas compensatorios del CONAFE podrán participar en el PEC siempre y cuando se señalen y detallen dichos beneficios en su PETE y en su correspondiente PAT, a fin de evitar duplicación de componentes y apoyos.

9. El periodo para la dictaminación de los PETE y los PAT se llevará a cabo en el mes de octubre de 2013.

10. El Comité Dictaminador entregará a la Coordinación Estatal del PEC y al Comité Técnico del Fideicomiso Estatal de Escuelas de Calidad los resultados de la dictaminación de los PETE, con la finalidad de que éstas instancias realicen la selección definitiva de las escuelas que recibirán el financiamiento.

11. La publicación de las escuelas seleccionadas será 10 días hábiles posteriores a la fecha de la selección definitiva en comunicado directo a las escuelas, además de informar a:

- Subcoordinación de Gestión Educativa.
- Direcciones de Educación Inicial y Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria, Equidad y de Apoyo a la Educación, Calidad e Innovación Educativa.
- Jefes de Departamento de: Educación Especial, Educación Indígena, Telesecundarias, Secundarias Generales y Secundarias Técnicas.
- Departamentos de Servicios Regionales para la Educación Básica de las Regiones Jalpan, Cadereyta, y San Juan del Río.
- Jefaturas de Sector, Inspectores de Enseñanza y Supervisores de Zona Escolar.
- Delegación Estatal del CONAFE.

12. El personal docente y directivo, así como el Comité del Programa Escuelas de Calidad de las escuelas que resulten seleccionadas deberán cumplir con los siguientes compromisos:

- a) Atender las recomendaciones técnico pedagógicas que el Comité Dictaminador emita.
- b) Facilitar acciones de evaluación externa que favorezcan la mejora de los procesos escolares. Dicha acción será aplicada por la Dirección de Evaluación de la Política Educativa de la USEBEQ, la Dirección General de Evaluación de la SEP y la Coordinación Nacional del PEC.
- c) Realizar acciones de seguimiento y evaluación interna para identificar las mejoras en las dimensiones de la gestión consideradas en su PETE y en el PAT, distinguiendo la práctica pedagógica y el logro educativo. Entregar informe de evaluación académico, físico y financiero al término del ciclo escolar 2013-2014.
- d) Las escuelas seleccionadas se apegarán a lo establecido en las Reglas de Operación del PEC vigentes y efectuarán la captura de la comprobación del uso de los recursos asignados en el Sistema de Información del Programa Escuelas de Calidad (SIPEC). La autoridad educativa estatal podrá suspender, cancelar o exigir el reintegro de los apoyos proporcionados a aquella escuela que incumpla con las Reglas de Operación.

### III. De la asignación y distribución de los recursos

1. Una vez que la escuela o centro comunitario del CONAFE sea seleccionada, el Comité Técnico del Fideicomiso Estatal de Escuelas de Calidad, de acuerdo a las condiciones socioeconómicas determinadas en las Áreas de Geoestadística Básica (AGEB's) y a las

necesidades educativas de la comunidad que atienda la escuela, transferirá como máximo, una aportación anual inicial de hasta \$50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 MN) por escuela que serán depositados en la cuenta bancaria de cada plantel en los primeros 30 días naturales después de haber informado los resultados de la dictaminación.

a) Las escuelas de nuevo ingreso y las que cumplan hasta los 4 (cuatro) años de permanencia, recibirán financiamiento inicial de hasta \$50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 MN) y adicionalmente, una contrapartida de hasta un peso por cada peso que logren reunir las escuelas beneficiadas de aportaciones municipales, de padres de familia o donaciones de organizaciones sociales y privadas, en especie o en efectivo. El monto no podrá exceder de \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 MN).

b) Las escuelas focalizadas que cumplan 5 (cinco) años o más en el PEC recibirán financiamiento inicial de hasta \$30,000.00 (treinta mil pesos 00/100 M.N.) y adicionalmente se les podrá otorgar una contrapartida de un peso por cada peso que logren reunir las escuelas beneficiadas de aportaciones municipales, de padres de familia o donaciones de organizaciones sociales y privadas, en especie o en efectivo. El monto no podrá exceder de \$10,000.00 (diez mil pesos 00/100 MN).

2. Los recursos que reciban las escuelas se aplicarán a los siguientes rubros:

#### Nuevo Ingreso

Componentes A	Porcentaje	Componentes B	Porcentaje
Rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y/o ampliación de espacios educativos, así como mobiliario, adquisición de equipo tecnológico de información y comunicación en la educación.	Máximo 70 %	Desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y para la evaluación y certificación de sus competencias. El impulso a la operación de los CEPS o equivalente. La compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes. Desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación de la educación. Otros componentes que generen acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico.	Mínimo 30 %

#### 2 años cumplidos

Componentes	Porcentaje	Componentes	Porcentaje
Rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y/o ampliación de espacios educativos, así como mobiliario, adquisición de equipo tecnológico de información y comunicación en la educación.	Máximo 65 %	Desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y para la evaluación y certificación de sus competencias. El impulso a la operación de los CEPS o equivalente. La compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes. Desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación de la educación. Otros componentes que generen acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico.	Mínimo 35 %

#### 3 años cumplidos

Componentes	Porcentaje	Componentes	Porcentaje
Rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y/o ampliación de espacios educativos, así como mobiliario, adquisición de equipo tecnológico de información y comunicación en la educación.	Máximo 60%	Desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y para la evaluación y certificación de sus competencias. El impulso a la operación de los CEPS o equivalente. La compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes. Desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación de la educación. Otros componentes que generen acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico.	Mínimo 40 %

#### 4 años cumplidos

Componentes	Porcentaje	Componentes	Porcentaje
Rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y/o ampliación de espacios educativos, así como mobiliario, adquisición de equipo tecnológico de información y comunicación en la educación	Máximo 55%	Desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y para la evaluación y certificación de sus competencias. El impulso a la operación de los CEPS o equivalente. La compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes. Desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación de la educación. Otros componentes que generen acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico	Mínimo 45 %

#### 5 años cumplidos

Componentes	Porcentaje	Componentes	Porcentaje
Rehabilitación, acondicionamiento, mantenimiento, construcción y/o ampliación de espacios educativos, así como mobiliario, adquisición de equipo tecnológico de información y comunicación en la educación	Máximo 50%	Desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y para la evaluación y certificación de sus competencias. El impulso a la operación de los CEPS o equivalente. La compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes. Desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación de la educación. Otros componentes que generen acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico	Mínimo 50%

#### Más 5 años cumplidos (Invitadas)

Componentes	Porcentaje	Componentes	Porcentaje
Mantenimiento de espacios educativos, adquisición de mobiliario y equipo tecnológico de información y comunicación en la educación	Máximo 45%	Desarrollo de habilidades y competencias para el fortalecimiento del liderazgo directivo, la formación continua de los docentes y para la evaluación y certificación de sus competencias. El impulso a la operación de los CEPS o equivalente. La compra de equipo técnico, libros, útiles, materiales escolares y didácticos para la gestión de los aprendizajes. Desarrollo de habilidades digitales para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de Información y Comunicación de la educación. Otros componentes que generen acciones para la generación de ambientes de aprendizaje para la mejora del logro académico.	Mínimo 55%

Los recursos asignados no podrán ser destinados bajo ningún concepto al pago de estímulos o sobresueldos a los Profesores o Directivos que se encuentren contratados por la Secretaría de Educación Pública, Secretaría de Educación Estatal o sus equivalentes.

3. Para la aplicación en cualquiera de los siguientes rubros, la escuela deberá contar con autorización previa del área que se indica, quienes cuidarán en todo momento la calidad de los mismos y/o su pertinencia con respecto a la aplicación de su Plan Estratégico de Transformación Escolar y su Programa Anual de Trabajo.

APLICACIÓN DEL RECURSO	AUTORIZACIÓN O VISTO BUENO
Construcción de espacios educativos (deberá ejecutarse en una sola etapa)	Autorización de IFEEQ, previo al inicio de la obra.
Rehabilitación y/o mantenimiento de las instalaciones educativas	Visto Bueno de la Dirección de Obra de la USEBEQ, antes del inicio de los trabajos.
Construcción y/o rehabilitación de centros CONAFE	Autorización del CONAFE, previo al inicio de la obra.
La adquisición de computadoras, impresoras, no break, multifuncionales, video proyectores y scanner debe apegarse al catálogo de bienes informáticos.	Visto Bueno de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación de la USEBEQ, previo a la adquisición.
Cursos para los docentes y directivos	Visto Bueno de la Instancia Estatal de Formación Continua y de la Autoridad Educativa Estatal.

#### IV. Asuntos Generales

1. Las situaciones no previstas en la presente convocatoria serán resueltas por la Coordinación General Estatal del PEC, utilizando como base las Reglas de Operación del PEC, publicadas el 25 de febrero de 2013 en el Diario Oficial de la Federación, las que pueden ser consultadas en el sitio de internet de la SEP:

<http://basica.sep.gob.mx/pec/pdf/reglas/ROPEC2012.pdf>

Para mayores informes en la Coordinación General Estatal del Programa Escuelas de Calidad de la Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado de Querétaro (USEBEQ) en Av. Magisterio No. 1000, Col. Colinas del Cimatarío, Santiago de Querétaro, Qro. Teléfono: 01(442)238.60.44, de lunes a viernes de 08:00 a 17:00 horas con el Lic. Eduardo Rentería Ayala, Coordinador General Estatal del Programa Escuelas de Calidad.

2. Quejas y denuncias. Cualquier irregularidad, queja, denuncia, sugerencia o reconocimiento de la ciudadanía en general respecto de la operación del PEC deberá presentarse ante la Autoridad Educativa Estatal; las Contralorías o equivalente Estatales; Órgano Interno de Control en la SEP al teléfono 36.01.86.53 o al 01.800.22.88.368, a la Secretaría de la Función Pública (SACTEL) tel. 01.800.386.24.66, a los teléfonos de la SEP: TELSEP 36.01.75.99 en la Ciudad de México o al 01.800.288.66.88 (Lada sin costo); la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Querétaro, teléfono 01(442)2.38.50.00 ext. 5012; Departamento de Atención Ciudadana, teléfono 01(442)2.38.60.00 extensión 1111 y al Órgano Interno de Control de la Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ) 01(442)2.38.60.00 extensión 1020, vía personal o telefónica al conmutador de la USEBEQ 01(442)2.38.60.00 extensiones 1920, 1922 y 1923. También podrá hacerlo a través de las siguientes direcciones electrónicas:

Secretaría de la Función Pública: <http://funcionpublica.gob.mx>

Órgano Interno de Control de la SEP: <http://oic.sep.gob.mx/portal3/index.php>.

Programa Escuelas de Calidad: <http://basica.sep.gob.mx/pec/start.php?act=contacto>

**DR. FERNANDO DE LA ISLA HERRERA**  
Secretario de Educación del Poder Ejecutivo  
del Estado de Querétaro

**LIC. JAIME GARCÍA ALCOCER**  
Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo  
a la Educación en el Estado de Querétaro

**LIC. JOSÉ JAIME CÉSAR ESCOBEDO RODRÍGUEZ**  
Coordinador General de la USEBEQ